



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales	
Periodo:	II	Grado:	Sexto	
Fecha inicio:	Marzo	Fecha final:	Junio	
Docente:		Intensidad Horaria semanal:		4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puede el hombre realizar mejores actividades de convivencia con el planeta?

ESTANDAR:

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno.

COMPETENCIA:

Reconoce la conformación del universo y las teorías que explican su creación; además las características geográficas de la tierra que lo hacen un planeta único en su evolución.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del Programa <hr/> Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. • Trabajo final. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo personal en el libro. • Exposiciones. • Quiz plataforma ADN. • Consulta. • Dibujos. • Maqueta. • Informe de diapositivas. • Trabajo Final. • Evaluación de período 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce las características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.
2	Ciencias Sociales La Geografía Física <hr/> Catedra de la paz Actividad de clase # 1 Oración Institucional.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Clase Magistral. • Libro de Educa pag 14 a la 23. <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. • Trabajo final. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación-escritura. • Participación de los estudiantes. <hr/>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce las características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.

3	<p>Ciencias Sociales</p> <p>La Geografía Física</p> <hr/> <p>Catedra de la paz</p> <p>Actividad de Clase # 2</p> <p>Autoestima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta conceptos claves del periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre las palabras claves de la geografía física. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.
	<p>Ciencias Sociales</p> <p>Representaciones de la tierra</p> <hr/> <p>Catedra de la paz</p> <p>Actividad de clase # 3</p> <p>Reconozco mi forma de ser y actuar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Dibujo y cuadro conceptual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las formas de representación de la tierra. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.

5	<p>Ciencias Sociales Relieve Geográfico</p> <hr/> <p>Catedra de la paz Actividad de clase # 4 Lectura Reflexiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Dibujo 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. Trabajo final. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y señalar las formas del relieve. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.
6	<p>Ciencias Sociales Eras geológicas y placas tectónicas</p> <hr/> <p>Catedra de la paz Video sobre el proceso de paz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. • Clase Magistral. • Libro Educa pag 28 a la 31. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. Trabajo final. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación-escritura • Participación de los estudiantes. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.

7	<p>Ciencias Sociales Geografía del mundo</p> <hr/> <p>Catedra de la paz Co evaluación de las actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación Escritura. <ul style="list-style-type: none"> • Cartografía 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de mapas con ubicación espacial. 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce las características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.
8	<p>Prueba de Periodo</p> <p>Externo: Plataforma de Instruimos.</p>	<p>Temas del Periodo</p>		<p>25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce las características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.
9	<p>Ciencias Sociales</p> <p>Trabajo Final</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionado con la pregunta de investigación del periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam: Informe Diapositivas. • Plataforma ADN: 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo escrito. En hojas. • A mano 	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p>

			<p>Lectura Virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. <p>Trabajo final.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • reconoce las características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.
10	Ciencias Sociales	Taller - Evaluación	<p>A.C.A Actividades Complementarias de Aprendizaje</p>	<p>Trabajo Final: “La Transformación del Mono a Hombre”. Federico Engels</p> <p>Taller en relación actividades del libro base.</p> <p>Coevaluacion.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo. <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconoce las características de la tierra que lo hacen un planeta vivo. <p>PROPOSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aprender la diferencia entre rotación y traslación.

OBSERVACIONES:

Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal y 4 actividades de clase que se desarrollan por periodo, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales

CRITERIOS EVALUATIVOS

Componente de Espacio: Espacio Geográfico.

Creación del universo y Geografía Física del Mundo.

Áreas Básicas:								ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %			ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %		ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 2-3-4-5	SEMANA 4	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA			
Consulta: Conceptos Geografía física	Informe de video: Placas tectónicas y fallas geológicas	Actividades de catedra	Actividad dad de clase: Represen tacione s de la tierra.	Trabaj o final: Geogr afía física del mund o	2 por per iod o	3 tall ere s virt ual es	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevalu ación	Autoevalu ación	Instruimos	Maestra			