



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Sociales
Periodo:	II	Grado:	Sexto
Fecha inicio:	Marzo	Fecha final:	Junio
Docente:			Intensidad Horaria semanal: 4 horas

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puede el hombre realizar mejores actividades de convivencia con el planeta?

### ESTANDAR:

Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno.

### COMPETENCIA:

Reconoce la conformación del universo y las teorías que explican su creación; además las características geográficas de la tierra que lo hacen un planeta único en su evolución.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<p><b>Presentación del Programa</b></p> <hr/> <p><b>Catedra:</b></p> <p><b>Proyecto de Catedra de la paz.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>Aula de clase: Clase Magistral               <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones.</li> <li>Trabajo final.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo personal en el libro.</li> <li>Exposiciones.</li> <li>Quiz plataforma ADN.</li> <li>Consulta.</li> <li>Dibujos.</li> <li>Maqueta.</li> <li>Informe de diapositivas.</li> <li>Trabajo Final.</li> <li>Evaluación de período</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>
2	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p><b>La Geografía Física</b></p> <hr/> <p><b>Catedra de la paz</b></p> <p>Actividad de clase # 1</p> <p>Oración Institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación Escritura.</li> <li>Clase Magistral.</li> <li>Libro de Educa pag 14 a la 23.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>Aula de clase: Clase Magistral               <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones.</li> <li>Trabajo final.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación-escritura.</li> <li>Participación de los estudiantes.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>

<p>3</p>	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p><b>La Geografía Física</b></p> <hr/> <p><b>Catedra de la paz</b></p> <p>Actividad de Clase # 2</p> <p>Autoestima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta conceptos claves del periodo.</li> </ul> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender sobre las palabras claves de la geografía física.</li> </ul> <hr/>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>
	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p>Representaciones de la tierra</p> <hr/> <p><b>Catedra de la paz</b></p> <p>Actividad de clase # 3</p> <p>Reconozco mi forma de ser y actuar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación Escritura.</li> <li>• Dibujo y cuadro conceptual.</li> </ul> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las formas de representación de la tierra.</li> </ul> <hr/>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>

5	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p>Relieve Geográfico</p> <hr/> <p><b>Catedra de la paz</b></p> <p>Actividad de clase # 4</p> <p>Lectura Reflexiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación Escritura.</li> <li>• Dibujo</li> </ul> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y señalar las formas del relieve.</li> </ul> <hr/>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>
6	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p>Eras geológicas y placas tectónicas</p> <hr/> <p><b>Catedra de la paz</b></p> <p>Video sobre el proceso de paz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación Escritura.</li> <li>• Clase Magistral.</li> <li>• Libro Educa pag 28 a la 31.</li> </ul> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación-escritura</li> <li>• Participación de los estudiantes.</li> </ul> <hr/>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>

7	<b>Ciencias Sociales</b> Geografía del mundo <hr/> <b>Catedra de la paz</b> Co evaluación de las actividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación Escritura.</li> <li>Cartografía</li> </ul> <hr/> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> Trabajo final.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de mapas con ubicación espacial.</li> </ul> <hr/>	<b>INTERPRETATIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <b>ARGUMENTATIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <b>PROPOSITIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>
8	<b>Prueba de Periodo</b>  <b>Externo:</b> <b>Plataforma de Instruimos.</b>	Temas del Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	<b>INTERPRETATIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <b>ARGUMENTATIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <b>PROPOSITIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>
9	<b>Ciencias Sociales</b>  Trabajo Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo escrito. En hojas.</li> <li>A mano</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <b>ARGUMENTATIVA</b>

			Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral • Exposiciones. Trabajo final.		<ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>
10	Ciencias Sociales	Taller - Evaluación	A.C.A Actividades Complementarias de Aprendizaje	Trabajo Final: “La Transformación del Mono a Hombre”. Federico Engels  Taller en relación actividades del libro base.  Coevaluacion.	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cada una de las teorías sobre la formación del universo.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reconoce la características de la tierra que lo hacen un planeta vivo.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aprender la diferencia entre rotación y traslación.</li> </ul>

**OBSERVACIONES:**

Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal y 4 actividades de clase que se desarrollan por periodo, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

**Componente de Espacio: Espacio Geográfico.**

**Creación del universo y Geografía Física del Mundo.**

Áreas Básicas:							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %													
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 2- 3-4-5	SEMANA 4	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta: Conceptos Geografía física	Informe de video: Placas tectónicas y fallas geológicas	Activi dades de catedr a	Activi dad de clase: Repre senta cione s de la tierra.	Trabaj o final: Geogr afía física del mund o	2 por per iod o	3 tall ere s virt ual es	Taller Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevalu ación	Autoevalu ación	Instruimos	Maestra